**ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY SMERFY W OKRESIE 08.06.2020r – 12.06.2020r**

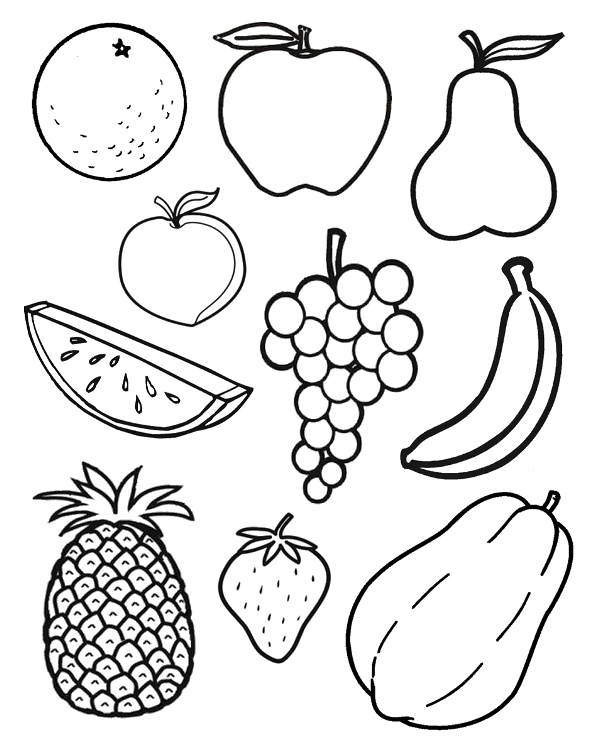
*Temat kompleksowy: „Czym pachnie lato?”*

**PONIEDZIAŁEK:** *Letnie owoce.*

**-** Talerz owoców: przyglądanie się zakupionym przez rodziców owocom, nazywanie ich, określanie kształtu, wielkości, koloru. Układanie ich w rzędzie i przeliczanie od lewej strony do prawej wskazując paluszkiem.

- Rozmowa na temat tego, czy owoce są zdrowe i czy warto je jeść.

- Kolorowanie obrazka poniżej , bądź narysowanego przez rodzica dowolnego owocu Zwrócenie uwagi na dobieranie odpowiedniego koloru kredki do danego owocu



**WTOREK:** *Sałatka owocowa.*

- Wykonanie karty pracy nr 147. Naklejki są na końcu książeczki.

- Robimy sałatkę: zajęcia praktyczne.

Przypomnienie zasad właściwego spożywania owoców: mycie owoców przed spożyciem, mycie rąk przed jedzeniem; próby samodzielnego krojenia owoców do sałatki; zachęcanie do próbowania nowych potraw. Owoce powinny być miękkie np. truskawki, banany, nóż plastikowy lub obiadowy.

**ŚRODA:** *Mieszkańcy łąki.*

- Oglądanie bajki edukacyjnej na Youtube „Poznanie owadów”

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

- Spacer na łąkę z rodziną : przyglądanie się napotkanym owadom

**CZWARTEK:** *Kwiecista łąka.*

- Owady i kwiaty : wykonanie karty pracy nr. 149: doskonalenie sprawności manualnej; nazywanie kwiatów i owadów; rozpoznawanie elementów na rysunku . Naklejki są z tyłu książeczki.

**PIĄTEK:** *Słońce w pełni.*

- Zabawy na świeżym powietrzu bądź w domu : skoki na jednej nodze, skoki obunóż, zabawy z piłką : rzucanie i łapanie oburącz.

- „Posłuchaj i klaśnij”: ćwiczenie analizy i syntezy słuchowo – ruchowej . Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciw siebie na krzesłach. Dziecko liczy klaśnięcia i uderzenia w kolana i próbuje naśladować proste sekwencje dźwiękowe. Np. dwa klaśnięcia , jedno uderzenie w kolana, lub jedno klaśnięcie , trzy uderzenia w kolana, itd.

- Rysowanie konturów motyla po śladzie :ćwiczenie grafomotoryczne

